

باسمه تعالی

دبیرستان هوشمند پسرانه غیردولتی فرزنانگان پویا  
(دوره اول متوسطه)

## آنهايکة موفق بودند چه ویژگی های داشتند؟

رموز موفقیت از دیدگاه علمای جامعه شناسی و روان شناسی با تئوریهای اثبات شده و علمی عبارتند از :

۱- برخورداری از اطلاعات بیشتر

۲- توانایی بهره گیری از تکنولوژی جدید و کسب اطلاعات و مهارتها

۳- انگیزه

۴- ایمان

۵- استراتژی

۶- درک ارزشها

۷- انرژی و توان

۸- تسلط به فن ارتباطات

۹- نیروی صمیمیت (جاذبه)

### ویژگی های انسانهای موفق

• برای رسیدن به هدف پشتیبان دارند

• هدفدار حرکت می کنند

• فرصت طلبند

• خوش بین هستند

• برنامه ریزی دارند

• بر اولویت ها تمرکز دارند

• تسلیم مشکلات نمی شوند

• گله و شکایت نمی کنند

• مسئولیت پذیرند

• سحرخیز

• به معنویات اعتقاد دارند

• همواره تلاش می کنند و هرگز از حرکت نمی ایستند

• دلیل قانع کننده ای برای هدف دارند

• وقتشان را هدر نمی دهند

• اهداف و آرزوی واقعی دارند

• صادقند

• بردبار و مقاومند

• خلاقند

• فرصت خلق می کنند

• کارآمد هستند

• مطالب را به حافظه بلند مدت منتقل می کنند به شانس اعتقاد ندارند

• به خود و دیگران احترام می گذارند و ...

اما به لحاظ تجربی و عینی علاوه بر نکات یاد شده فوق با توجه به مشاهداتی که از نزدیک با دانش آموزان موفق و برتر مدرسه داشته ایم با یاد آوری نام و خاطره ی آن عزیزان، که شماری از آنها عبارتند از : زائری، فدایی، حسنی، جعفرنژاد، مهدوی، نجم الدین، باقری، کاظمینی، فراتی، موسوی، چیت ساز، هاشم آبادی و .....

در هر جا که هستند برایشان آرزوی توفیق و سلامتی داریم. اما اینان چه ویژگیها و خصوصیات داشتند که هم در طول سه سال مدرسه و هم در آزمونهای ورودی مدارس خاص و برتر توانستند به اهداف و آرزو های از پیش تعیین شده خویش برسند.

آنچه که در ادامه و بصورت فهرست خواهد آمد جمع بندی اظهار نظر های اولیای دانش آموزان فوق و دبیران مربوطه و مسئولین مدرسه می باشد. که تفاوت آنها با پارامترهای یاد شده در بندهای بالا اینست که این ویژگی ها شاید خیلی آرمانی و آکادمیک نباشد اما با توجه به شرایط مساوی با دانش آموزان همسان خود، قابلیت دسترسی و اجرا دارد، چنانچه افراد یاد شده فوق در دوره های پیشین به این مهم دست یافته اند.

### **دانش آموزان موفق مدرسه ما در سال های قبل چه ویژگی هایی داشته اند :**

- ۱- این دانش آموزان به لحاظ فیزیکی و تواناییهای ذهنی و هوشی تفاوتی با سایر دانش آموزان نداشته اند.
- ۲- وضعیت اقتصادی و مالی این گروه از سایرین در حد مساوی و یا گاهی کمتر یا ضعیف تر هم بوده است.
- ۳- تحصیلات پدر و مادر این افراد در حد معمول و برابر شرایط دیگران بوده است.
- ۴- اینان با مدیریت خانواده از وضعیت موجود خود ( پدر، مادر، امکانات، و تواناییهای خود ) به بهترین شکل استفاده می کردند.
- ۵- یاد گرفته بودند که در آموزش و یادگیری باید به صد در صد مفاهیم و نکات توجه کنند و برای آنها تمامی دروس و مطالب درسی از اهمیت یکسان برخوردار بود.
- ۶- بسیار حساس و پی گیر بودند و در صورتیکه در هر درسی مطلبی را نمی فهمیدند بلافاصله به دنبال معلم برای رفع ابهام و اشکال جابجا می شدند.
- ۷- همیشه وظایف و تکالیفشان را برابر انتظارات معلم و حتی بیشتر و بالاتر از آن انجام می دادند.
- ۸- به تمام انتظارات و برنامه های مدرسه توجه داشتند و بر آن بودند که طبق برنامه آموزشی مدرسه حرکت کنند و موفقیت های مد نظر را حتما بدست آورند.

۹- از همان سال اول که می آمدند می دانستند که اینجا پله ای است به مدارس خاص، مثل استعداد های درخشان. لذا در برنامه های آموزشی خود با توجه به درونمای تصویر شده برای رسیدن به آن تلاش می کردند.

۱۰- خودشان برنامه مطالعه روزانه داشتند. و حتما مقید بودند که طبق آن به روز باشند و از روز مره گی بدور بمانند.

۱۱- اهل مسامحه و سهل انگاری و بهانه جویی نبودند و برعکس همیشه بهانه ها را پیش بینی و جایگزینی منطقی و درست برای آن پیدا می کردند.

۱۲ خودشان داوطلبانه سرگروه درسی می شدند تا در کلاس فعال باشند و در تدریس معلم مشارکت داشته باشند. و حتی گاهی بعضی از دروس را به جای معلم تدریس میکردند.

۱۳- به مقوله ی تربیت و اخلاق اهمیت می دادند و به عبارت دیگر هم در درس و هم در اخلاق و تربیت الگو و اسوه بودند

۱۴- با خانواده خود یکدل و یکرنگ بودند و در تمامی کارها در جزئیات و کلیات با آنها مشورت میکردند. و آنها را در غم و شادی خود شریک می ساختند.

۱۵- اولیایی پی گیر داشتند و مسئولیت پذیری در هر دو یعنی دانش آموز و خانواده در حد تام و تمام بود.

۱۶- دنیا را با نگاه متفاوت با سایرین تجزیه و تحلیل میکردند و اهل کتاب خوانی و مطالعه بودند.

۱۷- هرگز به دنبال حاشیه در مدرسه نبودند و رضایت اولیای مدرسه همانند اولیای خانه مورد توجه آنها بود.

۱۸- دوستانی همسان و همکار و همیار داشتند.

۱۹- پرسش گر و جوینده بودند و دانسته هایشان به آنها کمک می کرد تا بیشتر به نداشته های خود پی ببرند.

۲۰- اهل توکل و ایمان بودند.

۲۱- و ... مثل من و شما متقاضی حقوق طبیعی و شادی و تفریح و میهمانی و تلویزیون و ورزش و ... بودند اما همه چیز بموقع و به جای خود به گونه ای که هدف اصلی که همان وظایف دانش آموزی است فراموش نشود.

شما چطور؟ شما هم جزء این گروه هستید؟

### موفق باشید - معاونت آموزشی

#### یک یادداشت، یک یادآوری

ظرفیت های ما مثل لیوان پرفسور و استاد فلسفه در کلاس درس است

✓ ظرفیت اول = همان ظرفیت اصلی ماست، یعنی لیوانی پر از توپ های گلف

✓ ظرفیت دوم = سنگریزه هایی که در همین لیوان جای پیدا می کنند

✓ ظرفیت سوم = ماسه های نرمی است که به لیوان پر شده از توپ گلف و سنگ ریزه اضافه می شود

✓ ظرفیت چهارم = که در جهت کمال و رشد در لیوان بشر افزوده می شود. یک لیوان چای پایانی است که در لابلای جان مایه های ما افزوده می شود

ظرفیت های بشری با توجه به اندیشه، انگیزه، تلاش، خلاقیت، او می تواند متغیر و حتی نامحدود باشد